

## ATELIER : VTT

**Mathieu Morverand**

Formateur CREPS Rhône Alpes

**Yves Chappoux**

Enseignant d'EPS, lycée agricole de Carpentras

**Nadège Garcia**

Conseillère technique national FFCT

**Joaquim Lombard**

Conseillère technique national FFC

## Programme 1/2

### **I – Contexte du VTT et éléments Statistiques**

Par Mathieu Morverand, professeur de sport, formateur au CREPS Rhône-Alpes

### **II – Réflexion sur le VTT en milieu scolaire**

Par Yves CHAPPOUX, professeur d'EPS, enseignant au lycée agricole de Carpentras

### **III – le vélo à l'école et la FFC**

Par Joaquim Lombard, professeur de sport, conseiller technique national à la FFC

### **IV – le vélo à l'école et la FFCT**

Par Nadège Garcia, professeur de sport, conseillère technique nationale à la FFCT

## Programme 2/2

### **V – Protocoles de sécurité du VTT à l'école**

>>> Problématiques de responsabilités administratives et pédagogiques.

### **VI – Pratique pédagogique sur le terrain**

>>> Mise en œuvre d'exercices pédagogiques à vélo – site CREPS

## Contexte du VTT, quelques repères

**Pratique cycliste tous chemins dès le début du XX<sup>ème</sup> siècle avec les « cyclo-muletiers »**  
**Invention du VTT en 1977 outre Atlantique**  
**importé en France dès 1983**



*le vélo tous chemins  
au CREPS de Vallon Pont d'Arc  
dès 1961 ...*

**Développement de l'économie du cycle grâce au VTT  
1ers championnats du Monde en 1990 en Californie  
Apparition du VTT aux JO en 1996 à Atlanta (XC)**

**Une structuration progressive de l'activité  
en 1983, 1<sup>ère</sup> institution : l'AFMB  
en 1988, la FFC intègre le VTT parmi ses activités**

**Le VTT devient une « *pratique de glisse* » (Loret – 1995) et s'inscrit dans la mouvance des pratique sportives dites « *sauvages* » (Sérandour – 1998), hors de l'organisation traditionnelle du Sport.**



## Éléments statistiques

**4,4 millions de pratiquants VTT** (src : chiffres clé du sport 2014)  
**pour 15,7 millions de pratiquants réguliers de vélo**  
**Total licences Cyclisme : 383 000 dont VTT**  
(FFC : 115, FFCT : 123 et UFOLEP VTT : 145)

**2,9 millions de vélos vendus en 2014 dont 70 % de VTT**  
**4,5 milliards de chiffre d'affaire pour 35 000 emplois.**  
**Croissance de 37% du VAE en 2014** (en augmentation en 2015)  
**France : 10<sup>ème</sup> rang mondial en terme d'équipement vélo**  
src : Fédération Professionnelle des Entreprises des Sports et des Loisirs



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

MINISTÈRE  
DE LA VILLE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS

MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



## un grand nombre d'acteurs

### 2 fédérations agréées délégataires

FFC (Cyclisme) et FFCT (cyclotourisme)

Plusieurs fédérations affinitaires : UFOLEP, FSGT ...

Plusieurs fédérations scolaires : USEP, UNSS

### d'autres acteurs :

- Moniteurs cyclistes français (MCF) Mountain Bikers Foundation (MBF)

- Fédération française des usagers de la bicyclette (FUB)

- Club des villes et territoires cyclables (CVTC)

- Mission nationale des véloroutes et voies vertes (MN3V)

Ministère chargé du développement durable.

## Nomination d'un coordonnateur interministériel du vélo.

Décret du 28 décembre 2011



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

MINISTÈRE  
DE LA VILLE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS

MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



## Les enjeux du développement du vélo

### **Enjeu de santé : Activité physique et de plein air**

>>> Amélioration de la condition physique notamment sur le plan cardio-vasculaire.

### **Enjeu de citoyenneté : Partager les espaces**

>>> Développement de la mobilité tant professionnelle qu'à des fins de loisir.

### **Enjeu d'aménagement du territoire : itinéraires dédiés**

>>> Augmenter les itinéraires et équipements favorisant la pratique du vélo.

### **Enjeu environnemental : réduction de la dette carbone**

>>> Réduction des émissions de CO2 dans les transports.

### **Enjeu économique : Développement des activités associées**

>>> Equipement, encadrement, tourisme.



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

MINISTÈRE  
DE LA VILLE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS

MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT





## Points de faiblesse, axes de progrès

**Moins de 3 % des déplacements quotidiens (< à 3 km) se font à vélo en France contre 34 % aux Pays Bas**

>>> près de la moitié (49 %) des élèves en école primaire en Hollande viennent ou quittent leur école à vélo . Seulement 14 % sont en voiture (src : denhaag.nl).

**Infrastructures peu adaptées (routes, voies dédiées, parkings)**

>>> vers une meilleure prise en compte du vélo dans les politiques publiques.

**Peu de mesures d'incitation**

>>> Projet de mesure fiscale, développement de la prise en charge par l'employeur



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

MINISTÈRE  
DE LA VILLE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS

MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



## Avantages du VTT en terme d'éducation

### **Santé et de développement de l'individu**

>>> le VTT contribue au développement des qualités d'endurance et de coordination motrice.

### **Apprentissage des principes de la sécurité routière**

>>> Développement de l'autonomie par la mobilité à vélo urbaine et rurale.

### **Développement des capacités d'orientation**

>>> Découverte d'espaces non stables, sites et itinéraires de pleine nature.

### **Connaissance et partage des espaces parcourus**

>>> Culture environnementale et des territoires.



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

MINISTÈRE  
DE LA VILLE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS

MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



## le Vélo à l'école comme outil de citoyenneté

à tous les stades d'apprentissage  
du primaire au secondaire



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

MINISTÈRE  
DE LA VILLE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS

MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT

1<sup>ER</sup> COLLOQUE NATIONAL

Activités physiques et sportives de nature à l'école

22 – 24 SEPTEMBRE 2015

## **ATELIER VTT**

# L'activité VTT en milieu scolaire

État des lieux de l'enseignement • Conditions de l'enseignement et de la pratique

Yves Chappoux

Enseignant d'EPS, lycée agricole de Carpentras



C : Créteil  
P : Paris  
V : Versailles



Guyane



Polynésie Française



Martinique



Guadeloupe



Mayotte



Nouvelle Calédonie



Réunion



Wallis et Futuna



St Pierre et Miquelon

# 1- Etat des lieux

- Listes des académies permettant la certification du VTT aux examens.
- Outils fournis aux enseignants par les sites EPS des académies.
- Détails des outils fournis aux enseignants.
- Détails des épreuves certificatives des académies (EN) et des régions (agriculture).
- Types de pratique en milieu scolaire.

Académies intégrant l'activité VTT  
en liste académique  
Particularité pour les régions dans  
l'enseignement agricole

- DNB:
  - Limoges
  - Montpellier
  - Toulouse
  - Aix (sans grille)
  - Caen
  - Créteil (grille à venir)
  - Amiens



- Bac professionnel et CAP BEP :
  - Créteil (grille à venir)
  - Guyane
  - Amiens
  - Caen
  - Limoges
  - Nice
  - Lille
  - Versailles
  - Orléans Tours

- Bac général et technologique :
  - Aix
  - Montpellier
  - Lyon
  - Lille
  - Versailles
  - Orléans Tours

# Documents mis à disposition des enseignants en collège

- Fiches ressources :
  - Montpellier
  - Toulouse
- DNB, grilles certificatives :
  - Montpellier
  - Toulouse
  - Amiens
  - Caen
  - Limoges

# Documents mis à disposition des enseignants en lycée

- Documents d'accompagnement:
  - Académie de Lyon « l'enseignement des APPN ».
- Bac pro, et, bac général et technologique:
  - Grilles communes bac général, technologique et pro:
    - Lille, Versailles, Orléans Tours
  - Bac Pro et CAP BEP
    - Créteil (grille à venir), Guyane, Amiens, Caen, Limoges, Nice
  - Bac général:
    - Aix, Montpellier, Lyon

# VTT dans les AS et en compétition (UNSS)

- VTT en compétition partout en France
- VTT dans les raids
- VTT en bike and run

# Forme compétitive du VTT

- Cross
- Maniabilité/trial
- Slalom/vitesse
- Pôle responsabilisation
  - Jeune officiel
  - Jeune organisateur
  - Jeune coach
  - Jeune juge
  - Passerelle avec FFC

## 2- Le VTT à l'école : la question du sens

- L'enseignement du VTT à l'école répond à une nécessité sociétale.
- Qu'est-ce que je vais apprendre à mes élèves grâce au VTT .

Quelles sont les différentes  
formes de pratiques  
sociales du VTT ?



# Différentes formes sociales de pratique/ d'usage du VTT

## Transversalité VTT et vélo

- circulation sur route
- circulation et pratique en groupe
- circulation et pratique individuelle
- lien avec l'environnement
- lien avec la santé et/ou l'effort
- lien avec la famille
- lien avec les loisirs (route, enduro, cross, trial, descente, BMX, dirt, itinérance...)
- lien avec le risque
- lien avec le travail (trajets domicile travail)
- lien avec le travail par la formation (encadrement, formation, loueur..)

# L'enseignement en milieu scolaire

- L'enseignant cherche à utiliser l'activité pour apprendre; pour provoquer des apprentissages. Acquérir des compétences.
- La question de la programmation (obligation de cycle, ...)
- La question de la certification
  - CP2 : se déplacer en s'adaptant à des environnements variés ou incertains
  - Quoi certifier?
  - Quel type d'épreuve?

# Comment est traité l'activité VTT dans le milieu scolaire : réponse institutionnelle

- Traduite en terme de compétences à rechercher.
- Traduite en terme de connaissances, contenus, savoir faire.
- Pratiquée sans certification (activité établissement ou grâce à l'activité académique ou régionale).
- Pratiquée en certification (DNB, Bac général ou technologique ou CAP, BEP ou bac professionnel).
- En association sportive ou en compétition UNSS.
- En projets pluridisciplinaires ou à thème.

# Suite..

- Compétences attendues
- 5 niveaux (1 et 2 en collège et 3, 4, 5 en lycée)
- Connaissances, capacités et attitudes
- Pas de grille nationale car l'activité est soit classée en activité « établissement » soit en liste « académique » ou « régionale »
- UNSS (trial, cross et slalom vitesse, ou ,en raid ou bike and run
- Association sportive

# Ce que je peux enseigner grâce au VTT

## CM

- La notion d'engagement : j'y vais , j'y vais pas? Question du niveau estimé. Question du risque subjectif..En montée, en descente , en dévers..
- Vers la pratique autonome...par l'acquisition de la notion de la responsabilité.
- La notion du collectif : attendre les autres, aider, encadrer, ne pas être cote à cote pour ne pas provoquer un accident, s'empêcher de parler..
- Les acquisitions gestuelles liées au tourner, s'équilibrer, avancer, freiner (maîtriser sa vitesse)
- La notion du « rester en vie » : sur la route, par l'état des lieux des VTT personnel des élèves
- .....
- Les connaissances liées à la pluridisciplinarité

# Liens possibles avec des aspects pluridisciplinaires

- Mécanique/section cycle
- Bio/préparation physique
- Bio/lien avec développement durable
- Lien avec l'environnement. Lieu de pratique. Difficulté de pratique (exemples des organisations des divers championnats UNSS)
- Sécurité routière
- Développement d'une culture de la sécurité; se protéger (casque, vérification du matériel,;;;)
- géographie et lecture de carte
- Nouvelles technologies, numérique, GPS, ..
- Santé
- Acquisition de la notion de risque

# Caractéristiques de l'activité VTT

- Caractéristiques mécaniques, formes, dimensions, ...
- Avancer, se diriger, s'équilibrer et s'arrêter : moyen de déplacement.
- Formes de pratique (possible en milieu scolaire)
  - maniabilité/trial en séance « plateau » ou en aménagement de l'espace naturel : dans l'établissement
  - Parcours long ou court à l'extérieur avec utilisation de l'environnement pour l'acquisition des compétences

# Formes de pratique

- Maniabilité en plateau
- Parcours varié court dans l'établissement
- Sortie longue
- Sortie longue avec maniabilité sur zone
- Liaison



# Les conditions nécessaires à l'enseignement du VTT : la question des compétences professionnelles

- Connaissance de l'activité.
- Qualité d'adaptabilité aux situations
- Matériels de sécurité et de réparation
- Fiches sanitaires des élèves si sortie
- Ordre de mission ou fiche sortie à laisser au lycée.
- Bon état des VTT et adaptés aux élèves, notamment les filles.
- Encadrement adapté au nombre et aux caractéristiques des élèves
- Connaître les caractéristiques du groupe/classe, niveau, mixité. Connaître l'élève le plus faible.
- Un VTT pour un, deux voir trois élèves en fonction des situations
- Avoir un lieu de pratique permettant les apprentissages et connaissances de ce lieux. Autorisation de pratiquer.
  - Espace naturel ou artificiel dans l'établissement
  - Espace naturel ou artificiel à l'extérieur de l'établissement

# Savoir faire et connaissances à maîtriser

- Réparer une crevaison (chambre et tubules)
- Réparer une chaîne
- Savoir régler les dérailleurs
- Régler et réparer des freins
- Connaissance de l'élève le plus faible

# Les qualités requises

- Questionnement permanent, être en éveil
- Désir de toujours vouloir éviter l'accident
- Adaptabilité
  - Respect des horaires
  - Acquisition des élèves en fonction du terrain
  - Réactivité dans la gestion du groupe

# Paramètres à maîtriser dans une leçon

Niveau du groupe et surtout de l'élève le plus faible

Connaissance du site et des trajets

Conduite de groupe sur route et sur chemin

Météo

L'enseignant

Réactivité en cas d'accident

Avoir toujours sur soi téléphone chargé, radio, fiches des élèves, pharmacie, matériel de réparation

Secourisme

Maîtrise des aspects mécaniques

Connaissances de l'activité

Pourquoi la formation des  
enseignants dans l'activité  
VTT serait positive pour  
l'acquisition de compétences  
professionnelles  
transversales?

- Maîtrise des notions de risques (subjectif et objectif)
- Gestion des groupes
- Richesse des domaines pluridisciplinaires
- Capacités à organiser des projets/sorties
- Capacités de réactivité en cas d'accident, en cas de conduite d'itinéraire, en cas d'utilisation du milieu
- Maîtrise des notions de lien avec l'environnement
- Connaissances de l'impact de la pratique sur l'environnement
- Formation à la santé. Préoccupation du « rester en vie » sur la route et sur les chemins



## Des actions éducatives

Colloque APS de Nature à l'Ecole

*Mercredi 23 septembre au CREPS Rhône Alpes*

Nadège GARCIA  
Conseillère technique nationale FFCT






# Fédération française de cyclotourisme

*Le tourisme à vélo*

## La fédération française de cyclotourisme

 « *Le cyclotourisme est une activité touristique à vélo dont la pratique s'exerce au cours de manifestations qui comportent le triptyque **tourisme, sport-santé, culture**, sans recherche de la plus grande vitesse et sur un parcours à effectuer dans un laps de temps maximum déterminé* ».







# Fédération française de cyclotourisme

*le tourisme à vélo*

## La fédération française de cyclotourisme

🚴 Créée en 1923, la FFCT gère la pratique du loisir et du tourisme à vélo, à VTT ou à VTC.

🚴 Agréée ministère chargé des sports depuis le 30/11/1964

🚴 Agréée ministère du Tourisme depuis le 28/06/1991

🚴 Délégation par l'État pour l'activité "Cyclotourisme" route et VTT depuis le 04/04/2006, renouvellement 31/12/2012

🚴 Nombreux partenariats, conventionnements





# Fédération française de cyclotourisme

*Le tourisme à vélo*

## La fédération française de cyclotourisme

- 🚲 126 517 licenciés
- 🚲 23 ligues régionales
- 🚲 96 comités départementaux
- 🚲 3100 clubs /1700 VTT
- 🚲 20% féminines
- 🚲 10% jeunes
- 🚲 350 écoles de cyclotourisme
- 🚲 3000 éducateurs fédéraux
- 🚲 4500 randonnées/an
- 🚲 200 séjours
- 🚲 1 centre national












# Fédération française de cyclotourisme

*le tourisme à vélo*

## La fédération française de cyclotourisme

### *LES GRANDS EVENEMENTS*

-  Semaine fédérale
-  Paris-Brest-Paris 2015
-  Cyclomontagnardes
-  Verte-tout-terrains, Maxi-Verte
  
-  Toutes à Vélo – Strasbourg 2016
-  Tour cyclotouriste international
-  Mexique Amérique Centrale





# Fédération française de cyclotourisme

*le tourisme à vélo*

## La fédération française de cyclotourisme

### VALORISATION DES TERRITOIRES

- 🚲 70 bases VTT FFCT
- 🚲 véloenfrance.fr
- 🚲 Label Ville et Territoire vélotouristiques
- 🚲 Trophée Destination vélo
  
- 🚲 Nombreux [outils](#)





# Fédération française de cyclotourisme

*le tourisme à vélo*

## La fédération française de cyclotourisme

### *PROJET FEDERAL OLYMPIADE*

- 🚲 Développement du tourisme à vélo
- 🚲 Valorisation du cyclotourisme comme sport-santé
- 🚲 La sécurité à vélo
- 🚲 Accueil dans les clubs des nouveaux licenciés
- 🚲 Cyclotourisme pour tous




### *AUTRES VALEURS*

Convivialité, accessibilité, culture, environnement, désintéressement, autonomie....

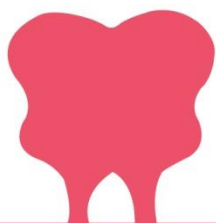


## Les actions pour les jeunes



 « Donner une priorité à l'éducation des jeunes dans nos écoles de cyclotourisme. »

**APPRENDRE A ETRE AUTONOME**










# Fédération française de cyclotourisme

*le tourisme à vélo*

## Les actions pour les jeunes

### ASPECTS STRUCTURELS

-  La sphère jeunesse
-  Les commissions locales, délégués jeunes
-  La formation des éducateurs animateurs, initiateurs et moniteurs jeunes
-  Le PAJ (Point d'accueil jeunes)
-  L'école de cyclotourisme agréée








# Fédération française de cyclotourisme

le tourisme à vélo

## Les actions pour les jeunes

### *EVENEMENTS JEUNES*

-  Randonnées adaptées
-  Critériums route et VTT

 SNEJ : semaine nationale et européenne des jeunes cyclotouristes

 Concours national d'éducation routière, concours EUR

 Paris-Brest-Paris des jeunes

 Traits d'union







# Fédération française de cyclotourisme

*le tourisme à vélo*

## Les actions pour les jeunes

### LES OUTILS EDUCATIFS

 Brevets [Route](#) et [VTT](#)

 Brevets [éducation routière](#)

 Rallye Raid VTT

 Ouvrage « le Cyclotourisme à l'école »





# Fédération française de cyclotourisme


*le tourisme à vélo*


## Les actions pour les jeunes

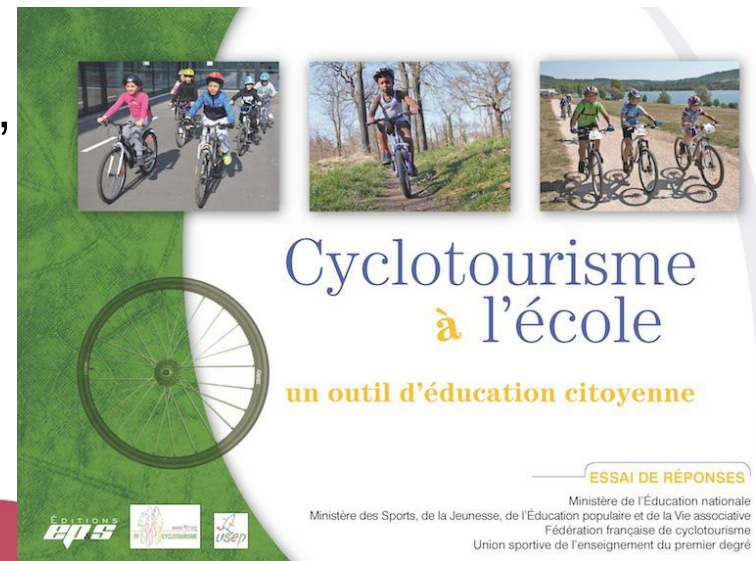
### Le Cyclotourisme à l'école

 Outil d'accompagnement pédagogique dans l'apprentissage du vélo

 2 niveaux

 Développement des habilités motrices en lien avec les fondamentaux

 Approfondissements sur des thèmes en lien, porteurs de sens : santé, technologie, règles sociales, environnement











# Fédération française de cyclotourisme

*le tourisme à vélo*

## Les actions pour les jeunes

### Le Rallye Raid VTT

-  Jeu d'orientation à but éducatif
-  Familiariser l'enfant avec la lecture de carte
-  Développer le sens de l'orientation
-  Développer le sens de l'observation
-  Développer l'esprit d'équipe
-  Développer les habilités motrices, les qualités physiques

### Méthodologie







# Fédération française de cyclotourisme

le tourisme à vélo

## Des exemples d'actions en milieu scolaire

### *Encouragement et accompagnement fédéral*

 DTN, guide [« FFCT et Education nationale »](#) pour favoriser une intervention de qualité des clubs en milieu scolaire

 [« Aménagement des rythmes scolaires »](#) : proposer l'activité cyclotourisme pendant le temps périscolaire







# Fédération française de cyclotourisme

*le tourisme à vélo*

## Des exemples d'actions en milieu scolaire

 « 1000 scolaires sensibilisés à la sécurité routière »

 Vélo Vert [Flayoscais](#)

 **Section cyclotourisme, collège Jacques Prévert, Domfront (61)**





# Fédération française de cyclotourisme

*le tourisme à vélo*

## Quelles perspectives éducatives ?

- 🚴 Réaffirmer la dimension éducative du cyclotourisme
- 🚴 Encourager et accompagner la création de sections sportives, interventions temps scolaires et périscolaires
- 🚴 Partenariat, conventionnement plus global
- 🚴 Organiser des formations spécifiques pour les professeurs
- 🚴 Amélioration continue des outils





Colloque activités physiques et sportives de nature à l'école  
23 Septembre 2015  
CREPS Rhône-Alpes

## Présentation de la FFC

- Association loi 1901
- Fondée en 1881 (UVF)
- Délégation de l'Etat
- Objet : Encourager/ Développer/ Organiser le cyclisme sous toutes ses formes.....

- 120.000 licenciés en 2014
- 59% route; 22% VTT, 18% BMX,
- Pratique féminine : <10%
- 41% de – de 18 ans
- Des organisations : 9956 épreuves / an
- Un maillage de 2594 clubs affiliés
- 46 Cadres d'Etat
- 41 salariés au siège





## Toutes les activités du cyclisme....



## Sous différentes formes.....

Compétition



Loisir  
Tourisme  
Cyclisme pour tous



## Les écoles de vélo : apprentissage du vélo dans nos clubs

- 700 écoles de vélos, 68 clubs labellisés,
- Age d'entrée en club : sous la responsabilité du club
- Entrée en compétition : 6 ans en VTT, 5 ans en BMX, 4 ans en route
- Coursus de formation fédérale pour les éducateurs bénévoles

=> Projet de réforme en cours.



## Zoom sur une action emblématique pour les jeunes : Le TFJV

Le Trophée de France du Jeune Vététiste

- Sélection régionale => grand rassemblement national
- Ouvert aux benjamins / minimes / cadets = 11 à 16 ans
- Orientation/Descente/Trial/Cross-country/Relais/XCE
- Forte implication des élus de la FFC (CNVTT), DTN, et des clubs locaux

Des principes éducatifs forts :

- Volonté de ne pas spécialiser les jeunes Vététistes trop tôt
- Pas de classement individuel (équipe de 4 garçons et 2 filles maxi)
- Un seul VTT pour toutes les épreuves (cadre/roues)
- Maintien de l'*orientation* au programme (pourtant sous l'égide d'une autre fédération)



## Intervention de la FFC en milieu scolaire : PRIMAIRE

Ex : Pôle Espoir Cyclisme de Saint-Etienne (42)

- Cycle de 12 à 15 séances avec les écoles primaires de l'Agglomération Stéphanoise
- En cycle 3, sur le temps scolaire,
- 1 journée « Vélo » en fin d'année scolaire,
- Contenus : Les fondamentaux du cyclisme (équilibre/propulsion/conduite), la connaissance du matériel, la sécurité routière (lien avec l'APER), l'orientation.
- Le matériel est apporté par le pôle espoir.
- Encadrement par deux diplômés d'Etat : groupe de 8 à 16 enfants
- Pas ou très peu de sorties en dehors de l'école

Bilan : Forte adhésion des enfants



## Intervention de la FFC en milieu scolaire : PRIMAIRE

Ex : Creusot Cyclisme (71)

- En Temps d'Activité Péri-scolaire : Financement par la Ville. Gratuit pour les enfants.
- Cycle de 11 à 13 séances d'environ 1h30, Cycle 3
- Camion du club apporte tout le matériel nécessaire
- Représente jusqu' a 6 ½ journées par semaine pour l'éducateur professionnel
- Forte demande des écoles et adhésion des élèves



## **Intervention de la FFC en milieu scolaire : SECONDAIRE**

Ex : Section sportive VTT Collège Montpezat sous Bauzon (07)

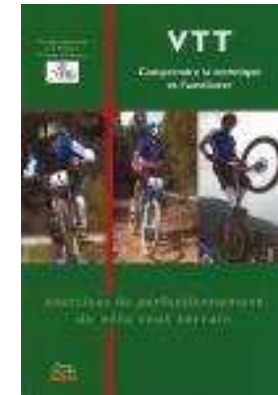
*Pour info 39 sections sportives VTT en collège / 6 en lycée et 5 en LP (liste 2011)*

- Intervention du Conseiller Technique Départemental FFC sur cette section
- 14 élèves maximum, en 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> .
- 3h semaine d'entraînement
- Contenus typés « TRJV » (exercices de maniabilité/technique/physique)
- Parcours permanents de trial dans le collège
- Sortie du collège facile / accès aux chemins
- Financement d'un parc de VTT par l'établissement : 500€ prix public (d'occasion 280€).
- Question de l'entretien ? Qui ? Avec quelles compétences ?
- Possibilité d'inscrire dans la Parcours de l'Excellence Sportive (PES) au niveau 4 les sections sportives (*sous réserve du respect d'un cahier des charges*)



## Ressources pédagogiques

- Ouvrage FFC : « VTT, comprendre la technique et l'améliorer », 2004  
- Analyse de gestes techniques, situations pédagogiques, observables  
=> A destination des éducateurs.



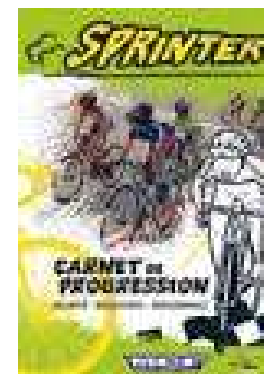
- Ouvrage FFC/MCF

Loupiot / Biclou : Permis vélo pour les petits

Biker (VTT) 1, 2, 3 : technique/mécanique/sécurité/environnement/orientation

Sprinter (Route) 1,2,3

⇒ A destination des enfants



## Les perspectives de collaboration

Constat :

- Pas de convention FFC / MEN
- Volonté de la Direction Technique Nationale de travailler sur le secteur scolaire , sur l'apprentissage, sur les écoles de vélo.

Collaboration possible sur :

- Formation / collaboration des cadres d'Etat
- Elaboration de ressources / diffusion des documents

